ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Programme Pédagogique

"Le seul bon enseignement est celui qui précède le développement."
Lev VIGOTSKI

L'analyse des pratiques professionnelles (APP) est un **dispositif de formation** et de **professionnalisation** tout au long de la vie professionnelle.

Ce dispositif, programmée de façon discontinue, permet « les allers-retours » avec le terrain professionnel, l'expérimentation de nouvelles postures et techniques professionnelles ainsi que leur analyse lors des séances. On pourrait parler d'une forme "d'**alternance intégrative**" et de "**Formation-Action**".

L'APP se développe de plus en plus depuis quelques années car elle devient une action reconnue dans sa participation à la **Prévention des Risques Psychosociaux.**

DEFINITION

La démarche d'analyse des pratiques professionnelles se situe à l'interface du travail et du développement professionnel. Ce dispositif appartenant au champ de la formation continue revêt une diversité d'approches méthodologiques qui s'appuient sur une approche expérientielle.

Le cabinet propose cette définition qui pourra être étayée ou complétée par le groupe :

" L'analyse des pratiques professionnelles (APP) est une démarche formative qui participe à la construction et/ou à l'évolution de l'identité professionnelle. La variété des dispositifs qui la caractérise se déploient au sein de groupes de pairs ou d'équipes pluridisciplinaires qui partagent des enjeux communs ou similaires.

Dans une visée de développement du pouvoir d'agir "par,dans,pour et avec" le collectif de travail, l'APP est une activité d'analyse des différentes relations qui existent entre d'une part, les actes professionnels "passés, vécus, pensés ou futurs" et d'autre part, la compréhension de leurs contextes et environnements. Soutenu par un tiers formateur ou intervenant facilitant et garant du cadre de fonctionnement, "l'autre" favorise un dialogisme intérieur (individu) et extérieur (interpersonnel et collectif). Ainsi, autrui fait fonction de médiateur dans l'activité réflexive du groupe et de ses membres."

PUBLIC VISÉ ET PRÉ-REQUIS

L'analyse des pratiques professionnelles ne nécessite pas de pré-requis pédagogiques. Ce dispositif de formation s'adresse à tout public en activité professionnelle, recherche d'emploi, en formation initiale ou continue.

Il peut concerner notamment les professionnels qui exercent des métiers (formateurs, enseignants, travailleurs sociaux, psychologues, thérapeutes, médecins, responsables de ressources humaines...) ou des fonctions comportant des dimensions relationnelles importantes dans des champs diversifiés (de l'éducation, du social, de l'entreprise...).

Une bonne compréhension et pratique de la langue française est toutefois nécessaire pour faciliter les échanges et la dynamique de groupe.

OBJECTIFS ET FINALITÉS

- La professionnalisation par la production de savoirs professionnels de nature pratiques et/ou théoriques, sur soi et/ou sur son environnement.
- Avoir du temps pour réfléchir à sa pratique, prendre du recul, se mettre en question
- Ouvrir un espace de parole signifiant et sécurisant autour des réels de la pratique
- S'entraider, bénéficier d'un accompagnement et offrir de l'accompagnement en collectif
- Élaborer de nouvelles réflexions et pistes d'action par rapport à des situations ou projets, en lien avec son identité et ses rôles professionnels
- L'évolution des pratiques par le biais du partage d'expérience et de savoir-faire